|  |
| --- |
| Авторы проекта |
| Фамилия, имя отчество: | Константинова Екатерина Георгиевна,Миронова Надежда Ивановна |
| Регион: | Иркутская область |
| Населенный пункт, в котором находится школа: | г Усолье-Сибирское |
| Номер и/или название школы:  | МБОУ ДОД ДЮСШ №1 |
| Описание проекта |
| Название темы вашего учебного проекта:  |
| ***Тема***: Личность и спорт***Название***: Мы такие разные |
| Краткое содержание проекта |
| ***Краткая аннотация проекта***Все дети на земле разные. Даже близнецы, воспитывающиеся в одной семье, не похожи друг на друга. Одни дети от природы спокойны и медлительны, другие энергичные и самостоятельные. Третьи несдержанные, раздражительные, их решительность не всегда обдумана. Четвертые нерешительные и не уверенны в себе. Одни на замечания взрослых реагируют криком, другие плачем, третьи замыкаются в себе, а четвертые - просто не обращают на них никакого внимания. В чем причина таких различий? А причина действительно есть, и название ей - темперамент. В проекте даются рекомендации для родителей, тренеров-преподавателей.***Главная цель*** ***проекта:*** В данном проекте мы помогаем определить тип темперамента и психотип у обучающихся, даем рекомендации по общению с детьми разного типа темперамента и выбору для них подходящего вида легкой атлетики. ***Задачи проекта:**** ознакомить с понятием, типами и свойствами темперамента
* протестировать родителей и детей на определение доминирующего типа темперамента и психотипа ребенка
* разработать рекомендации по каждому типу темперамента и наиболее благоприятному для него виду спорта.

***Программа проекта*** мероприятия, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта ***Во время проекта***  мы проводим родительское собрание, встречу с психологом, публикации, анкетирование родителей, круглый стол для детей, тестирование детей. Результаты исследований оформляются в виде диаграмм, рисунков, презентации***Итогом проекта*** является проведение мероприятий:* собрание родителей совместно с детьми, на котором проводится презентация результатов проекта
* обсуждение результатов проекта
 |
| Предмет(ы)  |
| Легкая атлетика, психологияУчебный проект проводится в рамках курсов повышения квалификации. |
| Обучающиеся |
| 11-14 лет Детской юношеской спортивной школы (отделения легкой атлетики) |
| Продолжительность проекта |
| один месяц |
| Основа проекта |
| **Ожидаемые результаты обучения** |
| ***После завершения проекта учащиеся смогут:**** определить свой тип темперамента  и психотип
* определить для себя благоприятный вид легкой атлетики
* применить полученные знания на практике
 |
| Вопросы, направляющие проект |
| Основополагающий вопрос | Почему мы такие разные? |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Как мы реагируем на ситуации? 2. Как улучшить эффективность взаимодействия между собой? |
| Учебные вопросы | 1.Понятие, типы и свойства темперамента. 2.Как определить тип темперамента и психологический тип? 3.Как учитывать знания типов темперамента в спорте? 4.Какой тип темперамента предпочтителен в разных видах легкой атлетики?  |
| План оценивания |
| График оценивания |
| ***До работы над проектом*** | ***Ученики работают над проектом и выполняют задания*** | ***После завершения работы над проектом*** |
| -устанавливаем цели, задачи и план проекта-подбор участников для проекта-нарабатываем необходимый материал-регистрируемся в Вики и на Моем месте-составляем и размещаем необходимые материалы к проекту-получаем согласие родителей и детей на публикацию фотографий и рисунков-приглашаем психолога | -проводим родительское собрание с публикацией тренера – преподавателя-буклет для родителей -проводим анкетирование родителей -организуем встречу с психолгом-организуем совместную деятельность с обучающимися-представляем публикацию тренера - преподавателя для детей-тестируем обучающихся на определение доминирующего типа темперамента-проводим « круглый стол» с детьми на определение психотипа | -размещаем работы и фотографии учеников в Вики-собираем и обрабатываем тестовый материал-оформляем результаты тестирования-составляем и размещаем визитку проекта |
| Описание методов оценивания |
|       - ***Работа над проектом начинается*** с того, что в ходе презентации «Сущность, свойства и типы темперамента»выясняются знания учащихся по данной теме, учащиеся мотивируются на проведение исследований в проекте, определяются темы исследований.      Учитывая требования стандарта, составляются критерии оценивания будущих работ учащихся, по которым происходит контроль и самоконтроль в группах.  ***- Перед началом работы*** учащиеся знакомятся с данными критериями. ***В ходе работы*** группы заполняют план мероприятий проекта, заполняют тесты, составляют диаграммы, делают сравнения «Какой темперамент лучше», обсуждают полученные результаты, создают презентацию «Личность и спорт»      ***- После завершения работы***  создается обзорная презентация «Почему мы такие разные?»отражающая результаты исследований и полученные выводы. Проводится собрание участников проекта, на котором заслушиваются выступления учащихся с итогами своей работы мнение родителей о проекте  |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| **Знания:** компетентность обучающихся**Умения:**  анализировать, сравнивать, заполнять анкеты, выражать себя в рисунке**Навыки:** самостоятельной работы |
| Учебные мероприятия |
| * Последовательность учебного процесса для учеников:
* подбор участников для проекта
* проведение для них публикацию о понятии, типах и свойствах темперамента
* объясняем и тестируем детей
* обучающиеся подсчитывают баллы и определяют свой доминирующий тип темперамента
* проводим круглый стол, даём понятие о психотипах
* дети в рисунке определяют свой психотип
* проводим презентацию по итогам тестирования
* обучающиеся узнают о сильных и слабых сторонах своего типа темперамента, учатся толерантному общению, получают рекомендации по выбору вида легкой атлетики

**Подготовка к проекту*****Перед началом работы над проектом***:* устанавливаем цели, задачи и план проекта
* подбираем участников для проекта
* нарабатываем необходимый материал
* регистрируемся в Вики и на Моем месте
* составляем и размещаем необходимые материалы к проекту
* получаем согласие родителей и детей на публикацию фотографий и рисунков
* приглашаем психолога
* обсуждаем проблемные вопросы

 **Реализация проекта:*** проводим родительское собрание с публикацией тренера – преподавателя «Сущность, свойства и типы темперамента»
* буклет для родителей «Чем лучше я знаю своего ребенка, тем лучше я его понимаю»
* проводим анкетирование родителей
* организуем совместную деятельность с обучающимися
* представляем публикацию тренера - преподавателя для детей
* тестируем обучающихся на определение доминирующего типа темперамента
* проводим « круглый стол» психолога с детьми, на определение психотипа «Какой Я»
* размещаем работы и фотографии учеников в Вики
* собираем и обрабатываем тестовый материал
* оформляем результаты тестирования «Какой темперамент лучше»
* составляем и размещаем визитку проекта

**Оформление результатов проектной деятельности*** размещаемфотографии с родительского собрания
* галереяфотографий и рисунков детей с круглого стола
* составление диаграмм по результатам тестирования обучающимися учебно-тренировочной группы
* публикации и презентации тренера-преподавателя « Какой вид легкой атлетики мне больше подходит»

  **Защита проекта**   ***Итогом проекта*** является проведение мероприятий:* собрание с презентацией результатов проекта совместно с родителями и детьми «Почему мы такие разные»
* обсуждение результатов проекта
 |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Материалы на печатной основе | -Современные подходы к оценке подготовленности и перспективности юных легкоатлетов. Суслов Ф.П., Кулаков В.Н.-Белоус В.В. Темперамент и деятельность. Пятигорск, 1990.-Обозов Н.Н. Совместимость и Срабатываемость людей. Санкт – Петербург, 2001. |
| Интернет-ресурсы | Легкая атлетика России <http://www.rusathletics.com>Портал о легкой атлетике <http://www.runners.ru/>Типы темперамента <http://www.sunhome.ru/psychology><http://sovbuh.ru/poleznye_sovety1/psihologiya_lichnosti/moj_temperament_moj_sportivnyj_uspeh/>Ольга Сергачева. Мой темперамент – мой спортивный успех?<http://www.dvorsportinfo.ru/index.php><http://www.dvorsportinfo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=266:2011-03-10-11-14-29&catid=34:2010-01-28-11-28-40&Itemid=364>Типы темперамента и подходящие виды спорта<http://pitermama.ru/forum/index.php?showtopic=1288> Немного о спорте и о характере<http://psychologs.pp.ua/view_post.php>? http://psychologs.pp.ua/view\_post.php? id=23Классный час «Темперамент и характер как факторы,влияющие на выбор профессии» |